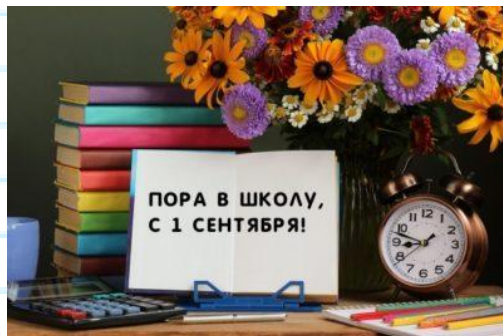


Сентябрь 2025

Ученический вестник



Вечер

О счастье мы всегда лишь вспоминаем.

А счастье всюду. Может быть, оно -
Вот этот сад осенний за сараем
И чистый воздух, льющийся в окно.
В бездонном небе легким белым краем

Встает, сияет облако. Давно
Слежу за ним... Мы мало видим,
знаем,

А счастье только знающим дано.
Окно открыто. Пискнула и села
На подоконник птичка. И от книг
Усталый взгляд я отвожу на миг.
День вечереет, небо опустело.
Гул молотилки слышен на гумне...
Я вижу, слышу, счастлив. Все во мне.

1909 г. И. А. Бунин

«А счастье только знающим дано», - сказал И. А. Бунин. Действительно, знания очень важны для человека. Благодаря им человек занимает своё положение в мире.

И вот он, долгожданный праздник – 1 сентября, **День Знаний**. Традиционно в этот день мы проводим торжественные линейки на летней площадке. С особым теплом гимназия встречает своих первоклассников и будущих выпускников. С напутственным словом обратилась к гимназистам директор Цепордей Татьяна Сергеевна, пожелав всем продуктивного учебного года, новых знаний и успехов.



На линейке присутствовали и выступали ученики разных возрастов. Благодаря общим усилиям торжество получилось радостным и ярким. Поздравляем гимназистов с Днём Знаний! Желаем идти только вперёд, достигать целей, совершенствоваться! Сил, вдохновения и мотивации!



ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА



АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Основные сложности адаптации первоклассника.

1. Физиологическая и психофизиологическая нагрузка.

Организм ребёнка 6–7 лет ещё не полностью готов к длительному сидению, концентрации внимания и систематическим урокам. Повышенная утомляемость, трудности с сосредоточением, частые жалобы на головную боль или усталость — распространённые признаки того, что адаптация проходит тяжело.

2. Эмоциональные трудности.

Первоклассник может испытывать страх перед новым пространством, учителем или коллективом. У некоторых детей возникают тревожность, плаксивость, нарушения сна. Иногда ребёнок демонстрирует протестное поведение: отказывается идти в школу, медлит по утрам, проявляет капризы.

3. Социальная адаптация.

Школа — это новая социальная среда. Не все дети умеют устанавливать контакты со сверстниками, понимать правила общения и выстраивать отношения с учителем. У некоторых формируется чувство одиночества, появляются конфликты или трудности с принятием норм школьного коллектива.

4. Интеллектуальные трудности.

Несмотря на программу подготовки в детском саду, не все дети одинаково легко включаются в учебную деятельность. Одни сталкиваются с проблемами в освоении письма и чтения, другие — с организацией своей работы: они забывают задания, теряют вещи, не умеют планировать время.

5. Особенности саморегуляции.

Многие первоклассники не умеют контролировать свои эмоции и поведение. Это проявляется в повышенной импульсивности, трудностях с соблюдением дисциплины и правил. Важно помнить, что это не всегда «непослушание», а скорее этап становления навыков саморегуляции.

Рекомендации родителям.

1. Создание стабильного режима.

Режим дня помогает ребёнку чувствовать себя увереннее и уменьшает стресс. Важно, чтобы первоклассник достаточно спал (не менее 10 часов ночью), имел время для прогулок и отдыха. Домашние задания стоит выполнять в одно и то же время, в спокойной обстановке.

2. Эмоциональная поддержка.

Родителям следует проявлять терпение и понимание. Разговоры о школе должны быть доброжелательными: лучше интересоваться не только отметками или выполнением заданий, но и эмоциями ребёнка, его отношениями с одноклассниками. Важно хвалить даже за небольшие успехи.

3. Помощь в организации учебной деятельности.

В начале обучения ребёнку нужна помощь в том, как правильно собрать портфель, разложить книги, распределить время. Постепенно можно поручать ему эти обязанности самостоятельно, формируя навыки ответственности.

4. Развитие социальных навыков.

Родители могут помочь ребёнку в освоении навыков общения — проигрывать ситуации (как попросить о помощи, как познакомиться, как мирно решить конфликт). Совместные игры со сверстниками, кружки и секции также способствуют социализации.

5. Снижение уровня тревожности.

Важно не сравнивать ребёнка с другими, а отслеживать его личный прогресс. Совместные прогулки, творчество, спортивные занятия помогают снять напряжение и укрепить эмоциональный контакт с родителями.